

ニセコ国際高等学校
推薦入学者選抜

校長による オンライン 面接対策講座



2026.1.19

北海道ニセコ高等学校校長 本谷 一

ニセコ国際高校 推薦選抜について

面接検査を実施します。

※選抜日 **令和8年（2026年）2月10日（火）**

※**学力検査はありません。**事前に相談があって認められた方は英語での面接が可能です。

※**募集人員の50%（35名）程度まで合格**することができます。そのうち、**道外からは30%（21名）程度まで合格**することができます。

面接対策講座①

本校ホームページ 「学校方針」校長メッセージ

北海道ニセコ高等学校のホームページをご覧いただき、ありがとうございます。本校は、スキーやアウトドアで世界的に知られるリゾート地であり、先進的なまちづくりの「SDGs未来都市」・「環境モデル都市」としても知られる北海道ニセコ町にある高等学校です。羊蹄山の西麓に位置し、北にはニセコアンヌプリを望む丘陵地にあり、雄大な自然環境に恵まれています。

本校は、地域に根差した農業と観光を学ぶ「緑地観光科」であります。令和8年度には、グローバルなニセコ町を学びのフィールドとして国際教育・起業家教育を一体的に推進し、大学進学を可能とする「進学型単位制総合学科」へ生まれ変わります。

新しい学校においては、ニセコ町や自分の関心のある地域に対して誇りや深い思い入れをもち、世界とのつながりを意識しながら、自分自身が関わって地域を良くしていくことをする自負心を持つ「シビックプライドを持ったグローバル人材」を育成します。

単位制のシステムにより、一人ひとりの進路希望に応じた選択科目を豊富に配置することで、大学進学はもちろん、将来のキャリアや興味・関心に応じた学びを追求できます。また、ニセコ町のまちづくりや地域資源を活かした起業家教育と国際教育を一体的に推進し、地域社会と繋がる実践的な学びに取り組むことができます。

現在本校では、新しい学校の教育を先取りして、積極的に学校改革を推進しています。英語を中心に普通科教科の教育にも力を入れ、「課題研究」では、普通科教科で実施する「総合的な探究の時間」と同様の学習成果が得られるよう、地域課題を解決する探究活動に取り組んでいます。さらに、オンライン学習教材「スタディサプリ」を導入し、基礎・基本の学び直しから大学受験まで、一人ひとりが自律的に学習することができます。

令和5年度から実施している教育プログラム「シビックプライドを持ったグローバル人材の育成」～ニセコと世界の境界線を溶かしていこう～は、三菱みらい育成財団の「高等学校等が学校現場で実施する『心のエンジンを駆動させるプログラム』」の研究助成に採択されました。また、令和6年度から、本校は文部科学省「高等学校 DX 加速化推進事業（DX ハイスクール）」に採択されています。

ニセコ高校DXハイスクールでは、本校の育てたい生徒像である「シビックプライドを持ったグローバル人材」になるために、様々な分野の基礎的な知識を身に付けた上で、語学力、コミュニケーション能力、異文化理解の精神と、数理・データサイエンス・AIに関するリテラシーを習得して「文理復眼」的な思考を身に付け、不確実で予測困難な時代において複雑化する地域課題をグローバルな視野で探し、解決できる資質・能力を身につけることを目的としています。

本校は、これらの教育プログラムを新しい学校づくりのエンジンとして、今在籍している生徒の学びも充実させています。このホームページを通して、進化するニセコ高等学校の教育について知っていただき、皆様からの御支援をいただけましたら幸いです。今後ともよろしくお願いします。



スクールミッション・スクールポリシーについて

スクールミッション・スクールポリシーについて

学校経営方針について

学校経営方針について

北海道ニセコ高等学校長 本谷 一

三菱みらい育成財団助成事業の内容

令和7年度文部科学省DXハイスクール事業の内容

面接対策講座②

本校のホームページから、次の内容を熟読してください。

※ニセコ高校のものですが、そのままニセコ国際高校のものと思ってください。

●学校経営方針

- ・ニセコ高校スクールミッション
- ・最高目標
- ・育てたい生徒像
- ・育みたい資質能力等
- ・学校経営の基本方針

●スクールポリシー

- ・アドミッションポリシー
(志望してほしい生徒像)
- ・カリキュラムポリシー
- ・グラデュエーションポリシー

ニセコ町スクールミッション

「ニセコスタイルの教育」

ニセコ町において、子どもへの長期的な支援や学びの連続性の確保等の観点から、校種を越えた学校間の連携により、ニセコで学び、ニセコを愛する子どもを育てる。

ニセコ町コミュニティスクール

ニセコ町が目標とする子どもたちへニセコに誇りをもち、たくましく生きる人へ「地域で学び、つながりを深める」

ニセコ高校スクールミッション

- ・全国、全世界から多様な人々が集まるニセコ町の教育資源を活かして国際教育や超家庭教育を推進し、グローバル社会において複雑化する地域課題を解決することができる国際性や英語力、*アントレプレナーシップを育む。
(※新たな価値やアイデアを生み出し、社会に変化をもたらす力)
- ・国際基準を踏まえた持続可能な地域づくりに関する探究活動を地域とともに実践することにより、相互扶助の精神と住民参加に根ざしたニセコ町のまちづくりの充実に寄与する。

最高目標

・スピーチ・ライドを持ったグローバル人材の育成

育てたい生徒像

「ニセコプライドを持ったグローバル人材」

ニセコ町や自分の関心のある地域に対して誇りや深い思い入れを持ち、世界とのつながりを意識しながら、自分の幸福な未来（well-being）の実現を通して、より良い地域を他者と協働して創造していくことをとする自負心を持つ人。

育みたい資質・能力等

・行動力（課題と目標に向って取り組むことができる）

・思考力（論理的・科学的に考えることができる）

・判断力（情報の真偽や取るべき行動について根拠をもとに判断できる）

・協創力（新たな価値の創造に向けて協働して行動できる）

・受容力（多様な文化・価値観を理解し受容した上でその違いに対応できる）

・発信力（国や地域の伝統・文化に根差した自己を確立し自分の考えを発信できる）

・挑戦力（常識や「こうあるべきもの」という既存の考え方から抜け出せる）

学校経営の基本方針

生徒が育てる学校

生徒が、令和8年度から始まる新しい学校の学びを先取りして取り組み、自らの手で新しい学習環境や学びをつくり出すことで、「自分たちの学校」という意識を高め、学校への誇りや思い入れを深める。

生徒が生き生きと学ぶる学校

生徒が、安心して高校生活を送ることができるよう、互いに異なる価値観を理解し、尊重し合うことを大切にする。また、生徒一人一人が生体性と自己性を高め、自分たちでより良い高校生活をつくり出す。

生徒がなりたい自分になる学校

生徒が、各教科・科目の授業において基礎的な知識を身に付けるとともに、課外や家庭での学習に主体的に取り組み、基礎学力の向上とキャリアプランの実現を図る。

生徒が地域から愛される学校

生徒が、コミュニティ・スクールをはじめとする地域の方や企業・団体等と連携した実践的な学びや学校行事等に取り組むとともに、地域の社会経済活動に参加することを通して、地域から愛され応援される存在になる。

面接対策講座③

北海道ニセコ高等学校 スクールミッション・スクールポリシー



NISEKO HIGH SCHOOL
HOKKAIDO JAPAN

令和7年4月1日版

スクールミッション

- ・ニセコ町の地域特性とその価値を十分に生かし、ニセコで学んだことに誇りを持ってたくましく生きる人を育てる。
- ・全国、全世界から多様な人々が集まるニセコ町の教育資源を活かして国際教育や起業家教育を推進し、グローバル社会において複雑化する地域課題を解決することができる国際性や英語力、*アントレプレナーシップを育む。（※新たな価値やアイデアを生み出し、社会に変化をもたらす力）
- ・国際基準を踏まえた持続可能な地域づくりに関する探究活動を地域とともに実践することにより、相互扶助の精神と住民参加に根ざしたニセコ町のまちづくりの充実に寄与する。

最高目標

「シビックプライドを持ったグローバル人材の育成」

スクールポリシー

アドミッション・ポリシー

- ・ニセコ町の国際性や豊かな自然、産業などに興味・関心を持ち、ニセコ町に関わる探究活動を通して*アントレプレナーシップを身につけようとする生徒。（※アントレプレナーシップ：新たな価値やアイデアを生み出し、社会に変化をもたらす力）
- ・異文化交流や多文化共生に興味・関心を持ち、グローバルな視点や外国語でのコミュニケーション力を身につけようとする生徒。
- ・生徒会活動や学校行事、部活動、ボランティア活動などの様々な活動に主体的・積極的に挑戦し、リーダーシップや協働力を高めようとする生徒。

カリキュラム・ポリシー

- ・S4により自ら学ぶ姿勢を育み、各教科・科目の授業において基礎的な知識を身に付けるとともに、課外や家庭での学習に主体的に取り組み、基礎学力の向上とキャリアプランの実現を図る。
- ・データや生成AIを活用した探究活動において、ニセコ町のまちづくりについて理解を深めるとともに、諸外国の事情やニセコ町と世界との関係などについて学び、シビックプライドと国際教養を高める。
- ・ニセコ町コミュニティ・スクールをはじめとする地域や連携する大学・高校・企業と協働して、国際基準を踏まえた持続可能な地域づくりに関する探究活動に取り組み、新たな価値やアイデアを広く発信することによって、地域協働に主体的に取り組む姿勢とグローバルマインドを高める。

グラデュエーション・ポリシー

「シビックプライドを持ったグローバル人材」ニセコ町や自分の関心のある地域に対して誇りや深い思い入れを持ち、世界とのつながりを意識しながら、自分の幸福な未来 (well-being) の実現を通して、より良い地域を他者と協働して創造していくこうとする自負心を持つ。

＜育みたい資質・能力＞ 好奇心、思考力、判断力、協働力、受容力、発信力、挑戦力

面接対策講座④

本校の面接検査は、中学校での学びの成果や自己アピールよりも、

**「ニセコ国際高校の教育」と「受検者の学びに対する思い」
が十分にマッチングしているかを評価しています。**

特に重要な質問として

- ・なぜニセコ国際高校を志望するのか。
- ・ニセコ町のどのようなところに興味・関心があるのか。
- ・ニセコ町でどんな学びをしたいのか。
- ・ニセコ国際高校で何に挑戦したいのか。
- ・ニセコ国際高校でどのような力を身に付けたいのか。
- ・ニセコ国際高校で学んで、将来どのような人間になりたいのか。

などについて、**自分の言葉でしっかりと語れる**ように準備してください。

面接対策講座⑤

ただ自分の言葉で語れるだけでなく、例えば

・なぜニセコ国際高校を志望するのか。

→ **本校の教育の特色やスクールポリシーの内容を踏まえた具体的な理由を回答** ○

・ニセコ町のどのようなところに興味・関心があるのか。

→ **アドミッションポリシーに示すニセコ町の特色に対する具体的な興味・関心を回答** ○

など、

○学校の教育の特色

○アドミッションポリシー（志望してほしい生徒像）

○カリキュラムポリシー

○グラデュエーションポリシー

をよく理解して、**それらに書かれていることを踏まえた回答**になるようにしてください。

面接対策講座⑥

その他の質問として、

本校の教育の特色に関わって、これからの高校生活への意欲
を答えられるようにしましょう。

例えば、

- ・学校の教育の特色である「地域づくり」に対する意欲
- ・自分たちの力で良い学校をつくる意欲
- ・異文化交流や多文化共生に関する興味・関心

などについて、学校の教育が目指すものを理解した上で、自分の想いを伝えられるようにしてください。